 Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace, Tyršova 304, 664 17 Tetčice

IČO: 04354061

Kontakty

* **mobil: 774 048 336, 774 777 336**
* **školní jídelna: 774 048 336**
* **pí. Poláčková: 731 176 794**
* **pí. Floriánová: 606 506 022**
* **mail:** **ms.tetcice@seznam.cz**
* **mail:** **irenaflorianova@seznam.cz**
* **webové stránky:** [**http://tetcice.cz/zs-a-ms/**](http://tetcice.cz/zs-a-ms/)<https://tetcice.cz/materska-skola/>
* **WhatsApp: 606 50 60 22**

**Výroční zpráva**

**Mateřské školy Tetčice, příspěvkové organizace,**

**údaje o MŠ Tetčice za školní rok 2024/2025**

 **ČÁST I.**

 **Základní charakteristika mateřské školy Tetčice**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÁZEV** |  **Mateřská škola Tetčice,** **příspěvková organizace,****Tyršova 304, 664 17 Tetčice** |
| **IZO** | **181 071 177** |
| **IČO** | **04354061**  |
| **ADRESA** | **Tyršova 304****Tetčice 664 17****Dvou třídní** |
| **PROVOZ MŠ** | **6:00 – 16:00 hod.** |
| **UČITELKA** | **Lenka Grunská****Dorota Šrajtlová****Andrea Hvězdová Satrapová****Irena Floriánová** |
| **TELEFONNÍ ČÍSLO MŠ** | **606 50 60 22** |
| **MOBIL MŠ** | **Berušky 606 50 60 22, 774 777 336**  **Sluníčka 774 048 336, 606 50 60 22** |
| **MOBIL JÍDELNA** | **731 176 794** |
| **POČET. PED. ZAMĚSTNANCŮ****Asistent pedagoga****Školní asistent** | **4 Lenka Grunská** **Dorota Šrajtlová** **Andrea Hvězdová Satrapová** **Irena Floriánová** **Hana Křípalová** **1 Hana Křípalová** |
| **POČET PROVOZNÍCH ZAM.** | **5 Poláčková Marcela** **Grossová Naděžda** **Pavla Saxová** **Vontrobová Jana** **Jitka Kožinová** |
| **ZAPSANÝCH DĚTÍ** | **50** |
| **INTERNETOVÉ STRÁNKY** | [**www.tetcice.cz**](http://www.tetcice.cz)<http://tetcice.cz/zs-a-ms/> <https://tetcice.cz/materska-skola/>  |
| **MAILOVÁ ADRESA** | **ms.tetcice@seznam.cz****irenaflorianova@seznam.cz** |
| **WHATSAPP****Messenger**  | **606 50 60 22****Irena Floriánová** |

* Název školy (dle výpisu ze sítě škol): Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace
* Zřizovatel školy: Obec Tetčice
* Jméno ředitele školy: Mgr. Irena Floriánová, DiS.

* Telefon: 774 048 336, 606 50 60 22, 774 777 336
* Kapacita školy (dle výpisu ze sítě) : 50 s výjimkou KHS
* Třída SLUNÍČEK, Tyršova 304, kapacita 25 dětí
* Třída BERUŠEK, Tyršova 304, kapacita 25 dětí
* E – mailová adresa: ms.tetcice@seznam.cz
* Provoz školy (od- do): 6:00 – 16:00 hodin
* Provoz jednotlivých tříd (od - do): sluníčka – 6:00-16:00 – 6:00-7:30 třída scházecí

 Berušky – 7:30-16:00

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2024/2025** | Počet tříd | CelkovýPočet dětí | Průměr.počet dětí na 1 třídu | Prům. počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
| **Třída****Standardní** |  2 |  50 | S 25B 25 | S 12,5B 12,5 | S 84%B 76% |
| TřídaSpeciálníLogopedická |  |  |  |  |  |
| Třídy speciálníJiné |  |  |  |  |  |
| TřídyInternátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 2 | 50 | 25 | 12,5 | 80% |

Prázdninová provoz bude realizován od 30.6. do 11.6. 2025. Na prázdninový provoz bylo nahlášeno 30 dětí. Zůstaly otevřené obě třídy, do kterých chodilo průměrně - třída Berušek 11 a spalo 8 dětí, třída Sluníček 13 a spalo 11 dětí.

 **ČÁST II.**

 **Výsledky výchovy a vzdělávání**

* **Zaměření mateřské školy,** vzdělávací programy, podle kterých škola pracuje, se specializuje na jednotlivé druhy výchov, individualizovaných koutků, zájmové aktivity dětí, spolupráci s rodiči ve spolupráci s dalšími organizacemi v obci. Hlavními cíli jsou samostatnost dětí, prosociální chování ve vztahu k lidem, zvířatům i přírodě, probouzet v dětech kladný a aktivní vztah ke sportu s využitím okolní přírody a nastartování snahy vést děti k celoživotnímu vzdělávání.

 **Charakteristika celoročního vzdělávacího programu „Kamarádi přírody“**

* vzdělávací program „Kamarádi přírody„ je vypracován jako schematický model integrovaného bloku vzdělávání, který dětem umožňuje vnímat svět v jeho přirozených souvislostech koloběhu ročních období přírodou kolem nás a získávat tak reálnější pohled na svět a také aktivní postoj k němu – tvořené integrovanými bloky MOJE JÁ, ČLOVĚK, PŘÍRODA A CESTOVÁNÍ a TRADICE A ZVYKY Pedagog v mateřské škole vzdělávací projekty dotváří konkrétními měsíčními plány s didaktickými nabídkami pro děti podle jejich individuality a také podle věkového složení třídy, vždy se stanovením pedagogického záměru. Pedagog svým působením zohledňuje individuální i věkové zvláštnosti dětí a vede je k získávání vědomostí, dovedností a návyků, které umí posléze aplikovat v praktických dovednostech.

ŠVP PV, umožňuje pedagogům ve třídě pracovat samostatně, tvořivě s uskutečňováním nápadů od dětí a také s využíváním své odborné způsobilosti. Je dokumentem otevřeným, který na základě evaluační činnosti, umožňuje dotvořit nebo dokonce přeměnit stávající způsob vzdělávání. Hlavním pilířem je vždy prožitková a experimentální výchova, kdy je neodmyslitelně spojená s praxí a s pobytem v přírodě.

 **Vzdělávací záměr našeho programu**

 Vzdělávacím záměrem programu je rozvoj osobnosti dítěte, rozvoj jeho jedinečné individuality, rozvoj potenciálu dítěte, rozvoj vztahu k ostatním lidem, poznávání a seznamování dítěte se světem okolo nás, rozvíjení bližšího vztahu k rodině a spolupráce s rodinnými příslušníky, doplňování rodinné výchovy, rozvoj citu k přírodě a jejímu ochraňování, poznávání globálních souvislostí o Zemi, rozvoj vlastní zodpovědnosti za zdraví, seznamování dětí s tradicemi a zvyky v našich končinách i napříč celým světem, aktivní sportovní ambice každého dítěte.

 Dále také formou dlouhodobých projektů se mateřská škola snaží o to, aby se děti naučily pomáhat slabším jedincům a mladším dětem (solidarita k ostatním okolo nás, prosociální chování, empatie, tolerance, předcházení xenofobie – poznáním odlišných kultur, ras i náboženství), aby pečovaly o životní prostředí (environmentální výchova), dodržování určitých společenských pravidel slušného chování a v mateřské škole pravidla, která si samy určily, (bezpečnost, společná hra). Uměly jednat v běžných reálných situacích dle věku a schopností.

 **Vzdělávací program klade důraz**

* tvořivou a originální práci pedagogů při uplatňování denní vzdělávací nabídky dětem tak, aby byl program pro děti zajímavý a děti si z něj něco odnesly a také, aby děti získaly chuť něco nového objevovat a s něčím novým se seznamovat,
* na uplatnění **hry** ve veškerých činnostech, jelikož děti se seznamují se světem okolo sebe v předškolním věku formou hry,
* na uplatňování různých metod při hlavní vzdělávací nabídce dětem, především prožitkové a experimentální,
* na vlastní aktivitu dětí, pomocí prožitkového učení, které jim umožní objevovat svět okolo nich na základě emočních prožitků a také na základě toho, že právě emoční prožitek bude převládat nad výsledkem v řízené činnosti,
* na respektování sociálního učení dětí, což by se mělo odrážet v nabídce činností dětem a v jejich samostatné neřízené hře,
* na postupných evaluačních záměrech z činnosti s dětmi (na písemném zpracovávání pokroků dětí, na analýze, evaluačního dotazníku pro rodiče),
* na spolupráci pedagogů s rodiči (vytváření příjemného klimatu jako v rodině, respektování potřeb z rodiny) a veřejností (besídky, divadla, kroužky, akce, výlety do okolí),
* následně na vytváření důvěry a spolupráce mezi rodiči, mateřskou školou a dětmi,
* klade důraz na provázanost s jednotlivými projekty, které společně s dětmi během roku zkoumáme, objevujeme jejich zákonitosti (přírody, počasí, vztahů v rodině),
* zdůrazňuje důležitost využití poznatků v praxi a provázanosti na sociální společenství bydliště, aktivní zapojení do dění vesnice.

 **Organizační zajištění mateřské školy**

* organizace dne v naší mateřské škole je pružná a reaguje svým způsobem na individualitu dětí,
* do organizace dne jsou začleněny hygienické chvilky i pohybové aktivity,
* pedagogové se během dne plně věnují dětem a jejich systematickému vzdělávání a to jak individuálně, tak i skupinově,
* děti mají možnost svého vlastního soukromí,
* pro nově příchozí děti je zaveden a také respektován adaptační režim – dle potřeby
* spontánní a řízené činnosti jsou vyváženy,
* v naší mateřské škole mají děti možnost dokončit svoje již dříve započaté činnosti,
* děti jsou při činnostech děleny do věkových skupin, ale také podle dovedností a schopností dítěte.

 **Co předpokládá vzdělávací program**

* respektování specifiky předškolního vzdělávání,
* respektování pedagoga vůči fyziologické, kognitivní, sociální i emocionální potřeby z hlediska věkové skupiny dětí (denní příprava),
* veškeré činnosti v mateřské škole jsou organizovány tak, aby se v mateřské škole každé dítě cítilo bezpečně a spokojeně, což znamená, že se děti baví a hrají si svým přirozeným dětským způsobem,
* pedagogové respektují individualitu dětí a vedou o dětech záznamy,
* využívání prožitkového a kooperativního učení formou hry (pouze kladné zážitky – chyba je náš kamarád, poznávání svých emocí a jejich prožití),
* děti mají dostatek času na volnou hru a spontánní hravé aktivity,
* uplatňování situačního a sociálního učení při různých událostech,
* přímé a nepřímé motivování na didakticky zacílené činnosti při skupinové a také individuální činnosti,
* povzbuzování chuti k objevování a poznávání okolního světa,
* uplatňování výchovně vzdělávacího procesu pomocí bloků (témat), jejichž obsah, vychází právě z pozorování okolního světa a zároveň rozvíjí kompetence u dětí.

**Kroužky**

Z projektu „Kdo tancuje nezlobí“ ve spolupráci s OÚ a taneční skupinou Might shake děti navštěvují jednou týdně pod vedením profesionální lektorky hodiny moderního tance. Lekce hradí v plné výši OÚ Tetčice. Po provozu mateřské školy jsou dětem nabízeny kroužky za úplatu, které pořádá SVČ Rosice a Ivančice lektorky si děti v MŠ vyzvedávají. (Sporťáček, Šikula, Hrátky s angličtinou – pod vedením lektorek SVČ Ivančice a Rosice).

* **Taneční kroužek –** projekt pod názvem „Kdo tancuje, nezlobí “Might shake Zastávka. Každý pátek 14:30-15:30 hodin v Sokolovně vede je Pavlína Jašová.

Dokončili jsme realizaci další dotace tentokrát z MAS na rekonstrukci herních prvků, hnízdo, skluzavka, balanc. Další rok budeme realizovat na školní zahradě postavení Jurty z dotace OÚ Tetčice.

****

 **Plán akcí realizovaných během školního roku 2024 – 2025**

 **Plán akcí realizovaných během školního roku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKCE** | **DATUM**  | **EC:\Users\MS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\34CXHB3M\MC900434381[1].wmfVAC:\Users\MS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6SKZS1W4\MC900435931[1].wmfLUCAE** |
| **Přivítání nového školního roku** | **září** |  |
| **Besedy s rodiči** | **srpen, leden** |  |
| **Divadla** | **Celoročně**  |  |
| **Exkurze** | **Únor až červen** |  |
| **Jízda vlakem** | **Duben až červen** |  |
| **Pochoďáčky** | **Březen až červen** |  |
| **Zápis do MŠ** | **Květen** |  |
| **Zápis do ZŠ** | **Duben**  |  |
| **Šk. zralost tripartita** | **Leden, únor** |  |
| **Masopustní rej** | **Březen**  |  |
| **Zavírání zahrady** | **Říjen**  |  |
| **Otevírání zahrady** | **Březen**  |  |
| **Vítání jara** | **Březen**  |  |
| **Besídky** | **Prosinec** |  |
| **Spaní v MŠ přes noc** | **Květen, červen** |  |
| **Kroužky** | **Říjen až květen** |  |
| **Pasování předškoláků** | **Červen**  |  |
| **Pasování školáků** | **Červen**  |  |
| **Focení** | **Říjen, červen** |  |
| **Vánoční nadílka** | **Prosinec**  |  |
| **Sabat čarodějnic** | **Duben**  |  |
| **Táboráky** | **Říjen, březen, květen** |  |
| **Den Dětí** | **Červen**  |  |
| **Den Země** | **Duben**  |  |
| **Pouštění draků** | **Listopad**  |  |
| **Mámo, táto, pojď si hrát** | **Září, říjen, listopad, prosinec, leden** |  |
| **Barevné dny** | **Celoročně**  |  |
| **Vánoční dílna s rodiči** | **Prosinec**  |  |
| **Mikuláš** | **Prosinec**  |  |
| **Preventivní program – Hrajeme si spolu** | **Duben**  |  |
| **Školička vaření** | **Celoročně**  |  |
| **Pikniky**  | **Celoročně**  |  |
| **Den Rodiny** | **Červen**  |  |
| **Pečení** | **Říjen, prosinec** |  |
| **Screening očí** | **Únor**  |  |
| **Hallowenská disco** | **Listopad**  |  |
| **Náhledy do ZŠ** | **Leden**  |  |
| **Sběr listí**  | **Podzim**  |  |
| **Poplach**  | **2x do roka** |  |
| **Koledování**  | **Po zimě**  |  |
| **Loučení zmrzlina** | **Červen**  |  |
| **Screening logopedický** | **Listopad**  |  |

**AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

|  |
| --- |
| Webové stránky |
| Nástěnka u obchodu |
| Zpravodaj Tetčic |
| Facebookové skupiny org. v Tetčicích |
| Vítání občánků |

**VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

|  |
| --- |
| Ve školním roce 24-25 nebyla provedena |
| Zpráva z roku 23-24 příklady inspirativní praxe |

**PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

|  |
| --- |
| Prosociální činnosti - hry |
| Adaptační socializace |
| Poznávání emocí mých i druhých |
| Projekty – Jsme kamarádi máme se rádiRespektuj a budeš respektovánJsme správní kluci, správné holky |
| Kočičí zahrada |
| Etika je základ |
| Tolerance jinakosti |
| Seznamování se s jinakostí |

**ZAJIŠTĚNÍ PODPORY NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH DĚTÍ**

**A DĚTÍ SE SVP**

|  |
| --- |
| Spolupráce s PPP a SPC |
| Práce speciálního pedagoga |
| Individualizace |
| Sledování pokroků pomocí ped. dg. ISOPHI |
| Asistent pedagoga |
| Školní asistent |
| Vybavenost mateřské školy |
| Pobyt venku – volnost hry |
| Pozitivní, vlídný ped. přístup |
| Adaptace  |
| Otevřená komunikace s rodinou |
| Pozitivní vrstevnická socializace |
| Prohlubování nadání se spoluprací s výběrovými školami (ZUŠ) |

**Plán společně realizovaných akcí MŠ, ZŠ a MŠ Neslovice 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKCE** | **DATUM** | **EVALUACE** |
| Součinnost při konzultacích s rodiči | Leden 2025 |  |
| Školení I. pomoci | Duben 2025 |  |
| Škola na nečisto | Březen, duben 2025 |  |

* **VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **K 1. 9. nedosáhly věku** | **Počet dětí:** |
| Od 2 do 3 let | 0 |
| 3 let | 17 |
| 4 let | 15 |
| 5 let | 17 |
| starší (a OŠD ) | 1 |

* **ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Počet dětí** |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 1 |

* **SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet dětí** | **Druh postižení (§ 16 zák. 561/2004 sb. o před. vzděl.)** |
| 1 | PO 3 |
|  |  |

* **ŠKOLY V PŘÍRODĚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet dětí celkem** | **Počet dnů na jedno dítě** |
| 0 | 0 v přírodě jsme pořád |

* **PLAVÁNÍ – nekonalo se pro malý zájem ZZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet dětí celkem** | **PRŮMĚRNĚ / POČET LEKCÍ** |
| 0 | 0 |

* **Základní výše úplaty činí: 500,-Kč/měsíčně**

 **ČÁST III.**

 **Účast v soutěžích**

* **Mimoškolní aktivity** – Mámo, táto, pojď si hrát, Vánoční posezení, spaní v MŠ, stezka odvahy, čarodějnice, Den Dětí, Vítání občánků, Pasování - vše co se konalo s možností vstupu rodičů. Celodenní výlet byl zrušen a nahrazen pochoďáky s jízdou hromadnou dopravou autobusovou i vlakovou.
* **Nesoutěžní přehlídky – 0**

 **ČÁST IV.**

 **Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2024/2025, během školního roku | 2 |
| Ukončení docházky dítěte , odhlášení(§35. Zák. 561/2004 sb.) vyloučení dítěte | 1 |
| Počet nepřijatých dětí | 4 |
| Nepřijatých s trvalým pobytem v Tetčicích | 2 |
| Individuální vzdělávání | 0 |
| Pozastaveno řízení | 0 |
| Přerušeno řízení | 0 |
| Přijatých přihlášek u zápisu 2024/2025 | 19 |
| Rozhodnutí o přijetí 2024/2025 | 15 |
| Odmítnutí žádosti | 0 |
| Podaných odvolání | 0 |
| Rozhodnutí o nepřijetí UA | 0 |

**Podané stížnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Podané stížnosti** | **Počet**  |
|  | 0 |

 **ČÁST V.**

 **Údaje o pracovnících škol**

**1. Kvalifikovaných učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání- nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| nekvalifikované | 1 |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ – předškolní výchova |  |
| VŠ – speciální pedagogika | 2 |
| VOŠ – speciální pedagogika |  |

**2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 stav k 30. 6. 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtený počet na plně zaměstnané (úvazky)** | **% z celkového počtu****( z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 3 | 3,00 | 75% |
| Nekvalif. učitelé | 1 | 1,00 | 25% |
| Asistent pedagoga | 1 | 0,6389 | PPP |
| Školní asistent | 1 | 0,6875 | šablony |
| Provozní zaměst. | PoláčkováGrossováSaxováVontrobováKožinová | 1110,25 + DPP1 |  |
| celkem | 10 | 8,9375 |  |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů a nepedagogů (ne fyzických).AP i ŠA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Do 35** | **35 - 50** | **Nad 50** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 0 | 3,00 / 1+1+1 | 0,6389 0,6875 |  | 4,3264 |

**4. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPGŠ, VOŠ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA do pracovního poměru (počet):** 1 paní učitelka Lenka Grunská se úspěšně hlásila a je přijata VOŠ speciální pedagogiku do Litomyšle i nadále ve studiu pokračuje. Paní učitelka Šrajtlová si dokončuje kvalifikaci SpŠ.

**5. Podáno žádostí podle zákona č.** [106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwj-0ICFmP7cAhVCYxoKHdhWAygQFjAAegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.zakonyprolidi.cz%2Fcs%2F1999-106&usg=AOvVaw1KPaErThPmVVuZ8rkrQhUj)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podáno žádostí |  | 0 |
| Vyřízeno  |  | 0 |
| Odloženo  |  | 0 |

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy: 2024/2025**

**FLORIÁNOVÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřetel | Metodik prevence | 7.9.27.-28.9.1.-2.11.22.-24.11. | ano | Webinářprezenční |
|  | Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit | 1.10.22.10.12.11. | ano | On-line |
|  | Formativní hodnocení | 9-12.10 | ano | webinář |
| NPI | O čem je nový RVP PV  | 23.10. 24 | Ano  | webinář |
|  | Ekoškola | 4.11. 24 | Ano | konzultace |
|  | Zdravé štístko | 13.11. 24 | ano | seminář |
| MŠMT | Svazkové školy a spojená ředitelství | 18.11. 24 | Bětáková | workshop |
| PPP | Metodické vedení | 20.11. 24 | Mikulášek | seminář |
|  | Agresivní dítě ve skupině | 2.12.24 | Martínek | webinář |
|  | Strachy a úzkosti dětí a strategie jak z nich – vývojová stádia | 16.12 | ano | webinář |
|  | Grafomorický kurz | 20.22.1.25 | ano | webinář |
|  | Techniky zvládání hněvu u dětí | 18.2. 2025 | Ano- FB | Zvědavé rodičovství |
| NPI | Plynulý přechod z MŠ do ZŠ adaptační období v 1.ročníku ZŠ | 26.2.2025 | ano | webinář |
|  | Wellbeing  | 27.2. 2025 | ano | On-line |
|  | Wellbeing pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví | 4.3. 2025 | anno | On-line |
| Kocián  | Pracovní právo | 25.3. 2025 | ano | webinář |
|  | Vliv výchovy ranného dětství na vývoj mozku a chování | 11.3. 2025 | ano | Zvídavé rodičovství |
|  | wellbeing | 24.4. 2025 |  | On-line |
|  | wellbeing | 22.5. 2025 |  | On-line |
|  | wellbeing | 12.6. 2025 |  | On-line |

**HVĚZDOVÁ SATRAPOVÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 | Zdravotník zotavovací akce | 11-2024 |  | Sem+web |
|  | Formativní hodnocení  | 20.10. – únor 2025 |  | Webinář online, facebook, google |
|  | Vedení portfolií | 9.4. 2025 |  | webinář |

**GRUNSKÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VOŠ a Spgš Litomyšl | Dálkové studium, speciální pedagogiky |  |  |  |
| rozšiřující | Filozofie a etika |  |  |  |
|  | Zdravotní nauka |  |  |  |
|  | Multikulturní výchova |  |  |  |
|  | Pedagogiky a psychologie |  |  |  |
|  | Angličtina |  |  |  |
|  | Inf. A kom. technologie |  |  |  |
|  | Dramatická výchova |  |  |  |
|  | TV |  |  |  |
|  | Výchova dětského čtenáře |  |  |  |
|  | Výchova k ochraně zdraví |  |  |  |
|  | Semináře odborné praxe |  |  |  |
|  | Didaktika dig. gramotnosti |  |  |  |
|  | Základy spec. ped |  |  |  |
|  | Sovislá odborná praxe |  |  |  |
|  | HV |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| II. pololetí |  |  |  |  |
|  | Aj |  |  |  |
|  | Dramatická výchova |  |  |  |
|  | Pedagogiky a psychologie |  |  |  |
|  | Tv |  |  |  |
|  | Vv |  |  |  |
|  | Aj |  |  |  |
|  | Didaktika digitální gramotnosti |  |  |  |
|  | Základy speciální pedagogiky |  |  |  |
|  | Souvislá odb. ped. praxe |  |  |  |
|  | REGGIO do školek | 24.5. 2025 | ano | workshop |

**ŠRAJTLOVÁ 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| SPgš |  |
| Kvalifikační studium |  |
|  | Literární a jazykové praktikum |
|  | pedagogika |
|  | psychologie |
|  | Biologie a hygiena |
|  | Hudební výchova s metodikou |
|  | Hra na hudební nástroj |
|  | Osobnostní a dramatická výchova s metodikou |
|  | Tělesná výchova s metodikou |
|  | Pedagogická praxe |
|  | Informační technologie |
|  | Ekonomika  |
| II. pololetí |  |
|  | Čj a literatura |
|  | Aj |
|  | Nj |
|  | Literární a jazykové praktikum |
|  | ZSV |
|  | Základy přírodních věd |
|  | Ma |
|  | Pg |
|  | Psy |
|  | Biologie a hygiena |
|  | Hv s metodikou |
|  | Hra na hudební nástroj |
|  | Osobnostní a dramatická výchova s metodikou |
|  | Tv s metodikou |
|  | Vv s metodikou |
|  | Pedagogická praxe |
|  | Písemná a elektronická komunikace |
|  | Informační technologie |
|  | Účetnictví  |
|  | Ekonomika  |
|  | Podnikatelství |
|  | Managment  |
|  | Marketing  |
|  | Právo  |

**Provozní zaměstnanci se zaměřily na změnu spotřebního koše, která se promítne do jídelníčku a její implementace do zdravé a chutné stravy. Hygienických norem a vaření pro alergiky.**

Evaluace a zhodnocení plnění plánu DVPP právě z hlediska dlouhodobého, aktuálního a autoevaluačního mechanismu pracovníků MŠ Tetčice. Reaguje operativně na legislativní a provozní změny.

Všichni zaměstnanci se dobrovolně a rádi dále vzdělávají, hledají nové možnosti dalšího vzdělávání (semináře, webináře, přednášky on-line, literaturu).

Paní učitelka Lenka Grunská rozšiřující studium speciální pedagogiky na VOŠ Litomyšl - pokračuje. Paní učitelka Šrajtlová si dokončuje kvalifikaci na učitelku MŠ - SPgŠ

I nadále bude priorita

1. ŠVP – TVP Inspis využívání ŠVP inovace ve vzdělávání.
2. Provádějící učitelka
3. Začínající učitelka
4. Logopedická prevence
5. Didaktika rozvoje jednotlivých oblastí vývoje dítěte – milníky vývoje
6. Pedagogická diagnostika
7. Vzdělávání v oblasti IT, AI
8. Individualizace v MŠ
9. Wellbeing
10. Formativní hodnocení
11. Problémové dítě v MŠ – rozhovory s rodiči
12. Dle aktuální potřeby dětí, třídy MŠ, učitelky MŠ
13. Dále pak dle individuální autoevaluace, závěrů z hospitací, vlastní sebereflexe, kde se pracovník cítí, že by potřeboval opravdu posílit svoje vědomosti, dovednosti a znalosti v teoretické i praktické rovině.
14. Dále také se systematicky vzdělávají v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole, třídě.

**ČÁST VI**

|  |
| --- |
| Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 1. 2024-31. 12. 2024 |
| Údaje z Výkazu zisku a ztrát v Kč |
|  | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Celkem |
| Náklady celkem | 7 910 389,52 | 471 969,30 | 8 382 358,82 |
| Spotřeba materiálu | 1 342 847,85 | 180 100,66 | 1 522 948,51 |
| Spotřeba energie | 295 410,96 | 18 338,60 | 313 749,56 |
| Opravy a udržování | 45 165,12 | 297,18 | 45 462,30 |
| Cestovné | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní služby | 487 314,70 | 3 209,33 | 490 524,03 |
| Mzdové náklady | 3 692 275,00 | 194 134,00 | 3 886 409,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 1 217 037,27 | 63 022,13 | 1 280 059,40 |
| Jiné sociální pojištění | 15 860,92 | 0,00 | 15 860,92 |
| Zákonné sociální náklady | 36 022,51 | 1 857,58 | 37 880,09 |
| Jiné pokuty a penále | 5 610,00 | 0,00 | 5 610,00 |
| Náklady z vyřazených pohledávek | 14 000,00 | 0,00 | 14 000,00 |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 292 623,78 | 8 857,38 | 301 481,16 |
| Nákup drobného dlouhodobého majetku | 453 283,64 | 2 152,44 | 455 436,08 |
| Ostatní náklady z činností | 12 937,77 |  | 12 937,77 |
| Daň z příjmů | 0,00 |  | 0,00 |
| Výnosy celkem | 7 612 256,76 | 609 180,00 | 8 221 436,76 |
| Výnosy z prodeje služeb | 1 240 126,90 | 609 180,00 | 1 849 306,90 |
| Ostatní výnosy z činností | 11 928,00 | 0,00 | 11 928,00 |
| Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů | 6 360 201,86 |  | 6 360 201,86 |
| **Výsledek hospodaření** | **-298 132,76** | **137 210,70** | **-160 922,06** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Transfery v roce 2024 |  |  |  |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | 1 270 000,00 |
| Rozpouštění dotace na investiční majetek | 149 118,00 |
| Transfer – přímé náklady na vzdělávání | 4 651 647,00 |
| UZ 90002- Přírodní zahrada-122050002 | 169 871,90 |
| OP JAK + P2 neinvestice UZ 33092 | 119 564,96 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Zastupitelstvo obce Tetčice schválilo dne 15 5. 2025 Mateřské škole Tetčice, příspěvkové organizaci, se sídlem Tyršova 304, Tetčice, předloženou účetní závěrku za rok 2024.

**Informace o výsledcích kontrol**

Dne 30. 9. 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy za období 1. 1. 2024 – 31. 8. 2024 a dne 11. 12. 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy za období od 1. 9. 2024 do 31. 11. 2024.

Bylo konstatováno, že zkontrolované předložené účetní doklady jsou obsahově i formálně v pořádku. Kontrolované doklady souvisí s předmětem činnosti příspěvkové organizace a obsahují veškeré náležitosti účetních dokladů dle zákona č. 563/1991 Sb., v platném znění. Nebyly shledány ani nedostatky v časové souvislosti s kontrolovaným obdobím.

Kontrola byla provedena na základě zákona č. 563/1991 Sb., zákona o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ve znění pozdějších předpisů.

Jiné kontroly v tomto období nebyly provedeny.

 **ČÁST VII.**

 **Změny ve vedení školy**

K žádným změnám v tomto školním roce nedošlo ve vedení školy. Personální změny na pozici učitelky MŠ – kdy již během školního roku jsem se snažili stabilizovat personální otázku pro potřeby jednotlivých dětí, proto jsme již s předstihem, abychom naplnili 100% kvalifikovanost učitelek MŠ, využili studující nekvalifikovanou učitelku, která přechází na místo asistenta pedagoga k dítěti v péči SPC. A na její místo nastupuje plně kvalifikovaná učitelka s titulem DiS. Na každé třídě je jeden asistent pedagoga a na částečný úvazek školní asistent.

Datum: 14.7. 2025

 Razítko a podpis ředitele: